



École normale supérieure

Département d'Histoire



*Brochure des
enseignements*

2023-2024



Table des matières

LE DÉPARTEMENT D'HISTOIRE DE L'ENS.....	4
UNE FORMATION PAR LA RECHERCHE	4
Cours et séminaires	4
Parcours Histoire transnationale (Master Humanités).....	4
Laboratoire de recherche	5
Débouchés.....	5
CONTACTS.....	6
INFORMATIONS PRATIQUES	6
ENSEIGNANTS DU DÉPARTEMENT	8
Histoire ancienne	8
Histoire médiévale	8
Histoire moderne	8
Histoire contemporaine	9
Chercheuses CNRS associées au département	9
SÉMINAIRES D'INITIATION.....	10
COURS TRANSPÉRIODES	10
Séjour d'intégration à Blois	10
L'histoire en chantier : horizons historiographiques.....	10
L'histoire en chantier : les usages contemporains de l'histoire	11
INTRODUCTION À L'HISTOIRE ANCIENNE	11
Introduction à l'histoire de l'Antiquité	11
Introduction à l'archéologie grecque	11
INTRODUCTION À L'HISTOIRE MÉDIÉVALE	12
Initiation à l'histoire médiévale : un tour du Moyen Âge en 24 heures	12
Initiation à l'histoire médiévale : enjeux, débats, controverses.....	12

INTRODUCTION À L'HISTOIRE MODERNE.....	13
Les mondes de la rencontre : une histoire globale au ras du sol (XVI ^e -XVIII ^e siècles) ..	13
INTRODUCTION À L'HISTOIRE CONTEMPORAINE	13
Les mondes coloniaux, XIX ^e -XX ^e siècles	13
Se souvenir de la guerre en Europe depuis 1945	14
Histoire du maintien de l'ordre (Europe et colonies, XIX ^e -XX ^e siècles).....	14
MÉTHODOLOGIES POUR L'HISTORIEN	15
Concepts et outils de la géographie	15
(Cours de mise à niveau en vue de l'agrégation)	15
Cours de méthodologie du mémoire de Master	15
Atelier « L'histoire et l'historien.ne face au quantitatif »	15
SÉMINAIRES DE RECHERCHE	17
TRANSPÉRIODES.....	17
RECHERCHE EN HISTOIRE ANCIENNE.....	17
Religions et société dans le monde romain.....	17
Histoire économique de l'Antiquité	18
Virgile commenté par Servius : aspects littéraires et religieux	18
Introduction aux textes grecs mycéniens.....	18
RECHERCHE EN HISTOIRE MÉDIÉVALE.....	19
Genèse médiévale de l'État moderne	19
Le pouvoir et l'argent au Moyen Âge.....	19
Histoire environnementale du Moyen Âge	19
Une source, une société ?	20
RECHERCHE EN HISTOIRE MODERNE & CONTEMPORAINE.....	21
L'âge des révolutions : vers une histoire globale.....	21
Histoire environnementale de l'empire français, XVI ^e -XX ^e siècles	22
Archives normaliennes	22
PRÉPARATION À L'AGRÉGATION D'HISTOIRE.....	24
HISTOIRE ANCIENNE.....	24
Gouverner un empire, de 284 à 410 de notre ère	24
HISTOIRE MÉDIÉVALE	24
Eglise, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274)	24
HISTOIRE MODERNE.....	24
Communautés et mobilités en Méditerranée de la fin XV ^e au milieu du XVIII ^e siècle...	24
HISTOIRE CONTEMPORAINE	24
Les sociétés africaines et le monde : une histoire connectée (1900-1980)	24

AUTRES SÉMINAIRES DU DÉPARTEMENT D'HISTOIRE	25
TRANSPÉRIODES.....	25
Initiation à l'histoire des pays de l'Islam (VII ^e -XXI ^e siècles).....	25
HISTOIRE MÉDIÉVALE	25
Latin médiéval et renaissant pour les historiens.....	25
Occitan médiéval	26
Pratiques et cultures religieuses au Moyen Âge	27
« La Bible dans tous ses états »	27
Technique et science du Moyen Âge à la Renaissance : matériaux, pratiques et savoirs	27
HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE.....	28
Les jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences	28
Migrations et persécutions dans l'Europe du premier XX ^e siècle	29
Atelier d'enquête "Les égouts de Lviv"	30
Socio-histoire de l'intégration européenne : les fondamentaux.....	32
Histoire de la médecine et de la santé : perspectives transnationales.....	32
La place des femmes dans l'histoire du mouvement psychanalytique (suite) : hors d'Europe et après le mouvement Mee-Too	33
SÉMINAIRES D'ÉLÈVES.....	34
CALENDRIER 2023-2024 : VUE D'ENSEMBLE	34

Le département d'Histoire de l'ENS

Le département d'Histoire réunit une centaine de normalien.nes, une quarantaine d'étudiant.es de master, ainsi que des doctorant.es et des post-doctorant.es. L'équipe pédagogique, composée d'une dizaine d'enseignant.e.s-chercheur.ses et de chercheur.ses associé.es, dispense des enseignements à tous les niveaux, du L3 au doctorat, dans les quatre périodes de l'histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine), directement axés sur l'initiation à la recherche à partir d'une grande diversité de méthodes et d'observatoires. Le département propose une formation de master, avec le parcours « histoire transnationale » de la mention Humanités de PSL. Le département organise par ailleurs régulièrement un certain nombre d'événements (colloques, journées d'étude, semaine de l'histoire) destinés à mettre les étudiant.es en contact avec des chercheurs internationaux.

Les étudiant.es bénéficient d'un suivi personnalisé grâce au tutorat individuel. Une préparation complète au concours de l'agrégation d'histoire est assurée, en partenariat avec le Département de Géographie. De multiples possibilités de séjours à l'étranger leur sont offertes afin de compléter leur formation.

Une formation par la recherche

Cours et séminaires

Dans le cadre du diplôme de l'ENS, le département offre une large gamme d'enseignements depuis les cours dits d'introduction, qui permettent d'acquérir les connaissances indispensables sur les différentes périodes de l'histoire, jusqu'aux séminaires de recherche spécialisés que les élèves et étudiants peuvent fréquenter dès les premières années de leur cursus afin de s'initier à la recherche et à ses renouvellements. La formation dispensée au sein du département est en effet directement axée sur l'initiation à la recherche à partir d'une grande diversité de méthodes, d'objets et de terrains d'études.

Les cours dispensés au département comptent pour la validation du diplôme de l'ENS, permettant d'approfondir un cursus en histoire ou d'acquérir une mineure en complément d'une autre formation littéraire. Certains cours et séminaires sont communs avec d'autres départements (sciences de l'Antiquité, géographie, sciences sociales) ou peuvent être validés dans le cadre de mineures spécifiques (Études arabes, diplomatie). La mineure Études européennes, hébergée par le département, associe l'esprit de la recherche et la perspective de l'action publique dans les institutions européennes (à travers notamment un stage de terrain à Bruxelles, et des stages pratiques dans diverses institutions). La validation des enseignements dans le diplôme de l'ENS (DENS) repose sur l'assiduité aux séances et sur un travail personnel déterminé par l'enseignant.

Parcours Histoire transnationale (Master Humanités)

Le parcours d'« Histoire transnationale » du Master Humanités de PSL est organisé en partenariat avec l'École nationale des chartes. Il accueille chaque année une quarantaine d'étudiant.es (M1 et M2) qui travaillent sur toutes les périodes de l'histoire. Il s'inscrit dans la lignée du tournant transnational et global qui a bouleversé les études historiques depuis

une vingtaine d'années en mettant radicalement en cause l'évidence a priori du cadre national. L'histoire transnationale s'articule autour de problématiques de l'histoire globale, impériale, connectée, croisée et des transferts culturels. Elle peut être définie comme une approche ouverte qui s'efforce de questionner les cloisonnements et découpages habituels. Les thématiques prioritaires (mais pas exclusives) concernent les mobilités, les circulations, les mondialisations, les interactions et les connexions du Moyen Âge à l'époque contemporaine. Une expérience à l'international est vivement encouragée et deux langues vivantes sont obligatoires.

Laboratoire de recherche

Le département est associé à une unité mixte de recherche du CNRS : l'Institut d'histoire moderne et contemporaine (IHMC), installé au troisième étage de l'escalier D, où se trouve la plupart des bureaux des enseignant.es du département. Les séminaires de recherche et les manifestations collectives, dont les programmes figurent sur le site www.ihmc.ens.fr, sont ouverts aux élèves et étudiant.es.

Débouchés

Une grande partie des étudiant.es du département d'Histoire se destinent à l'enseignement et à la recherche ; durant leur scolarité au département, ils ou elles préparent le DENS, un master d'histoire et sont nombreux à passer l'agrégation d'histoire. À leur sortie de l'ENS, la plupart obtiennent une allocation doctorale leur permettant de préparer un doctorat dans de bonnes conditions afin d'envisager une carrière dans l'enseignement supérieur et la recherche. À l'issue de la thèse, ils sont pour la majorité recrutés dans les universités comme maîtres de conférences ou bien au CNRS comme chargés de recherche. D'autres enseignent dans le secondaire et les classes préparatoires.

D'autres débouchés sont possibles à l'issue d'une formation en histoire à l'ENS, comme le journalisme (grâce, entre autres, à un partenariat avec le CFJ), les carrières dans la haute fonction publique (grâce à la préparation à l'ENA délivrée à l'ENS au sein du DSS), la diplomatie (grâce à la filière Diplomatie en partenariat avec le département de géographie) ou la conservation (bibliothèques).

Pour les informations complémentaires et les mises à jour (programme des cours, calendrier, salles à confirmer), il est nécessaire de consulter régulièrement le site internet du département : www.histoire.ens.fr.

Les élèves et étudiant.es rattaché.es au département à titre principal ou secondaire sont inscrit.es d'office sur sa liste de diffusion interne après leur déclaration de rattachement sur GPS à la rentrée. Les autres élèves et étudiant.es désireux.ses de suivre l'actualité et les informations concernant l'offre du département peuvent également s'inscrire en début d'année sur sa liste de diffusion ouverte : histoire@ens.fr (inscription lors de la réunion de rentrée ou auprès du secrétariat d'histoire).

Contacts

Département d'Histoire
45, rue d'Ulm
75230 Paris cedex 05
Escalier D – 2e étage
<https://histoire.ens.psl.eu/>

Directeur : **Stéphane Van Damme**
Bureau CD 221, escalier D, 2^e étage
Tél. 01 44 32 32 83
stephane.van.damme@ens.psl.eu

Directrice des études : **Sylvia Estienne**
Bureau D 303, escalier D, 3^e étage
Tél. 01 44 32 38 15
sylvia.estienne@ens.psl.eu

Secrétariat : **Sophie Tissandier**
Tél. : 01 44 32 30 28 – Fax : 01 44 32 32 20
secretariat.histoire@ens.psl.eu

Le secrétariat se trouve au 2e étage de l'escalier D. La plupart des tuteurs et tutrices ont leur bureau au 3e étage de l'escalier D, couloir de gauche en haut de l'escalier et couloir de l'IHMC.

Informations pratiques

Pour **les informations pratiques** (horaires, salles etc.), après vérification sur le site :
La gestionnaire : **Sophie Tissandier** (secretariat.histoire@ens.psl.eu, 01.44.32.30.28)

Pour **les questions de scolarité** au sein du **DENS** (Programmes d'études, validation de cours et de stages, demande d'aménagement, changement de département...) :
D'abord le tuteur ou la tutrice (voir *infra* la liste des tuteurs/tutrices)
Puis **la directrice des études** : **Sylvia Estienne** (sylvia.estienne@ens.psl.eu)

Pour **les questions de scolarité** au sein du **Master d'histoire transnationale** (inscriptions, demandes d'aide financière, ...) :
La directrice du master d'Histoire transnationale, **Hélène Blais** (helene.blais@ens.psl.eu).

Pour les conventions de **stage** :

Le tuteur/ la tutrice, puis, si le stage a lieu dans le cadre du **DENS**, la **directrice des études** (sylvia.estienne@ens.psl.eu) ; si le stage a lieu dans le cadre du **master d'histoire transnationale**, la directrice du master d'Histoire transnationale, **Hélène Blais** (helene.blais@ens.psl.eu).

Pour la préparation à l'**agrégation d'histoire** :

Le responsable concours du département: **Rahul Markovits** (rahul.markovits@ens.psl.eu)

Pour les **échanges à l'étranger** :

Le tuteur ou la tutrice; puis le correspondant de la DRI au département d'histoire : **Julien Zurbach** (julien.zurbach@ens.psl.eu)

Pour demander une **aide à la mobilité** dans le cadre du DENS :

Télécharger le **formulaire ad hoc** sur le site internet du département, le remplir de façon précise, avec un budget détaillé, en accord avec votre tuteur/tutrice, et l'envoyer au directeur du département, **Stéphane Van Damme** (stephane.van.damme@ens.psl.eu)

Rappel : *en cas de mobilité liée à votre scolarité, les normalien(ne)s-élèves doivent demander un ordre de mission au moins 15 jours avant le départ. Contacter le secrétariat (secretariat.histoire@ens.psl.eu).*

En cas de **problème médical et/ou psychologique** ne relevant pas d'une urgence :

- Le **pôle santé de l'ENS**: 45 rue d'Ulm, aile Rataud, 1^{er} étage (du lundi au vendredi de 9h à 17h). Tél : 01 44 32 36 46 (pole.sante@ens.fr).

- Le **service santé étudiante de PSL**: Centre Mazet, 5 rue André Mazet, 75006 Paris (sur rendez-vous uniquement). Tél : 07 76 08 63 28, (santeetudiante@psl.eu). Plus d'infos sur <https://www.psl.eu/vie-de-campus/service-sante-etudiant>.

En cas de **problèmes personnels**, plusieurs contacts possibles :

- Votre **tuteur/ votre tutrice**

- La **directrice des études** (sylvia.estienne@ens.psl.eu)

- La **direction des études et de la vie étudiante** (dorothee.butigieg@ens.psl.eu)

- **Nightline**, un service d'écoute confidentiel et gratuit animé par des étudiants bénévoles, ouvert de 21h à 2h30 le lundi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche (Ligne francophone : 01 88 32 12 32; Ligne anglophone : 01 88 32 12 33; par chat : <https://www.nightline-paris.fr/>)

En cas de problèmes de **harcèlement, des violences sexistes et sexuelles**, en plus des personnes et services citées à la rubrique précédente :

- La **cellule d'écoute et de veille de PSL**, voir : <https://psl.eu/cellule-ecoute>.

- La **cellule d'écoute pour l'ENS**, gérée par l'Association des Victimes de Harcèlement au Travail (AVHT) (permanence téléphonique assurée par des professionnels tous les premiers et troisièmes vendredis de chaque mois de 14h à 18h). Tél : 06 15 72 30 55.

- La personne **référente pour l'égalité femmes-hommes** à l'ENS (ref-egalite@ens.psl.eu)

Enseignants du département

Pour connaître les spécialités et l'activité de recherche des enseignants, consulter le site du département

Histoire ancienne

- **Sylvia Estienne**, maître de conférences
sylvia.estienne@ens.psl.eu
Bureau D 303, poste 3815
Permanence le jeudi de 10h30 à 12h30

- **Julien Zurbach**, maître de conférences
julien.zurbach@ens.psl.eu
Bureau 7 CD 313, poste 3015
Permanence le jeudi de 14h à 16h

Histoire médiévale

- **Mahaut Cazals**, ATER
mahaut.cazals@ens.psl.eu
Bureau 21 CD 324, poste 3857
Permanence : créneau à définir

- **Jean-François Lassalmonie**, maître de conférences
jean-francois.lassalmonie@ens.psl.eu
Bureau 26 CD 314, poste 3819
Permanence le mardi de 16h à 18h

- **Valérie Theis**, professeure d'histoire médiévale
Directrice adjointe de l'ENS pour les Lettres et les Sciences sociales
valerie.theis@ens.psl.eu
Bureaux de la direction au 1er étage à gauche, poste 3820

Les fonctions de Mme Theis ne l'autorisent pas à suivre des tutoré.e.s cette année.

Histoire moderne

- **Charlotte Guichard**, directrice de recherche (CNRS-IHMC), professeure attachée (ENS)
charlotte.guichard@ens.psl.eu
Bureau 25 CD 316, poste 3042
Permanence le lundi de 14h à 16h

- **Rahul Markovits**, maître de conférences
rahul.markovits@ens.psl.eu
Bureau 6 CD 311, poste 3813
Permanence le lundi de 14h30 à 16h30

• **Stéphane Van Damme**, professeur des universités
stephane.van.damme@ens.psl.eu
Bureau CD 221, poste 3283
Permanence le lundi de 14h à 16h

Histoire contemporaine

• **Hélène Blais**, professeure des Universités
helene.blais@ens.psl.eu
Bureau D 304, poste 3859
Permanence le mardi de 14h à 16h

• **Pierre Salmon**, maître de conférences
pierre.salmon@ens.psl.eu
Bureau 20 CD 326, poste 3594
Permanence le mardi de 14h à 16h

• **David Schreiber**, PRAG
david.scheiber@ens.psl.eu

• **Tobias Wagemann**, doctorant moniteur
tobias.wageman@ens.psl.eu
Bureau 22 CD 322, poste à préciser

Chercheuses CNRS associées au département

• **Maria-Pia Donato**, directrice de recherche au CNRS, IHMC
mpiadonato@gmail.com
Sur RDV

• **Claire Zalc**, directrice de recherche au CNRS, directrice d'études à l'EHESS
claire.zalc@ens.psl.eu
Sur RDV

SÉMINAIRES D'INITIATION

Les normalien.nes en première année sont vivement incité.es à suivre le plus grand nombre possible de cours d'initiation en histoire. Leur programme d'études ne sera validé que s'il comporte au moins un des cours de la liste qui suit (hors voyage à Blois), ou au moins trois cours en cas d'année exclusivement DENS.

COURS TRANSPÉRIODES

Séjour d'intégration à Blois

6-7 octobre 2023

Le département d'histoire organise un court séjour de deux jours aux « Rendez-vous de l'histoire » de Blois dont la thématique de cette année est « Les vivants et les morts ». Destiné en priorité aux conscrits, il est également ouvert, dans la limite des places disponibles (une vingtaine), aux élèves et étudiants des autres promotions. Ce sera l'occasion de découvrir cet événement foisonnant et de plonger dans le monde de l'histoire. Le séjour aura lieu du 6 au 7 octobre 2023. L'inscription se fera lors de la journée de rentrée.

Contact : stephane.van.damme@ens.psl.eu

Tout le programme sur : <http://www.rdv-histoire.com/>

L'histoire en chantier : horizons historiographiques

Cours assuré par l'ensemble de l'équipe pédagogique

S1, 6 ECTS

Ce cours d'initiation, fortement recommandé aux étudiants du département de première année et ouvert aux élèves et étudiants des autres années, vise à créer un lieu d'échanges et de débats au sein du département d'histoire de l'ENS.

Cet enseignement doit permettre l'acquisition d'une culture générale sur les principaux enjeux de la recherche actuelle. On y présentera, en dialogue avec d'autres disciplines, des domaines de la recherche et des méthodes de travail qui ont émergé récemment dans le champ de l'histoire ou qui ont connu d'importants renouvellements ces dernières années.

Chaque séance consistera à croiser les regards d'historiens spécialistes de deux périodes différentes et sera l'occasion de fournir aux participants un guide de lectures pour aller plus loin dans leur connaissance de l'historiographie. Le séminaire pourra aussi ponctuellement s'ouvrir aux professeurs invités ou aux élèves et étudiants de l'ENS dont les recherches seraient suffisamment avancées pour être présentées publiquement.

Responsable : pierre.salmon@ens.psl.eu

Salle Histoire

Jeudi 14h-16h

Première séance : 21 septembre 2023

L'histoire en chantier : les usages contemporains de l'histoire

Cours assuré par l'ensemble de l'équipe pédagogique

S2, 6 ECTS

Ce cours d'initiation, fortement recommandé aux étudiants de première année du département, est pensé comme la suite logiquement de « l'histoire en chantier : horizons historiographiques » (S1), qu'il est conseillé d'avoir préalablement suivi.

Organisé en ateliers, cet enseignement entend fournir des outils pour comprendre les usages contemporains de l'histoire, qu'il s'agisse de mobilisations publiques ou d'actualité historiographique. Pour ce faire, des thématiques sont étudiées et des ouvrages d'histoires sont discutés en présence de leurs auteurs. Chaque atelier se déroule en deux séances durant lesquelles l'équipe enseignante encadre et accompagne les étudiants.

En somme, ce cours vise ainsi à renforcer les acquis historiographiques tout en préparant les étudiants au métier d'historien.ne.

Responsable : pierre.salmon@ens.psl.eu

Salle Histoire

Jeudi 14h-16h

Première séance : 25 janvier 2024

INTRODUCTION À L'HISTOIRE ANCIENNE

Introduction à l'histoire de l'Antiquité

Julien Zurbach

S1 & S2, 6 ECTS par semestre

Ce cours vise à donner une vue d'ensemble sur l'histoire ancienne (orientale, grecque et romaine), non dans une perspective d'exhaustivité mais pour fournir une première introduction aux grands problèmes et aux sources disponibles, dans leur diversité. Chaque séance sera construite autour d'un dossier de sources, afin qu'aucune catégorie de sources ne nous reste étrangère à la fin du semestre (sources écrites ou matérielles, épigraphiques ou papyrologiques, iconographiques ou juridiques).

Contact : julien.zurbach@ens.psl.eu

Salle Conférence, 46 rue d'Ulm

Vendredi 14h -16h

Première séance : vendredi 6 octobre 2023

Validation : assiduité et compte rendu de lecture ou commentaire de texte

Introduction à l'archéologie grecque

Julien Zurbach

S1, 6 ECTS

L'introduction à l'archéologie grecque offrira un parcours dans les méthodes, les terrains et les objets de l'archéologie classique dans son versant hellénique. Après les grands traits de l'histoire de l'archéologie classique et de ses cadres institutionnels puis un aperçu des méthodes en usage aujourd'hui, on procèdera par catégories de matériel et d'approches, en

gardant en vue la tripartition classique (architecture, sculpture, céramique) à travers quelques thèmes : la monumentalisation des espaces publics et sacrés à l'époque archaïque, l'urbanisation hellénistique, les espaces politiques des royaumes et des cités, l'évolution du cadre domestique et de son équipement (céramique ou autre, notamment la céramique commune), les échanges (archéologie navale, amphores), etc. On se concentrera sur la Grèce égéenne, mais sans oublier les autres espaces grecs.

Contact : julien.zurbach@ens.psl.eu

Salle F

Vendredi 10h30-12h30

Première séance : vendredi 6 octobre 2023

Validation : assiduité et compte rendu de lecture

INTRODUCTION À L'HISTOIRE MÉDIÉVALE

Initiation à l'histoire médiévale : un tour du Moyen Âge en 24 heures

Jean-François Lassalmonie

S1, 6 ECTS

Ce cours peut constituer le socle d'une spécialisation future, mais il s'adresse également à tous les élèves littéraires et scientifiques simplement désireux d'acquérir une culture générale en histoire médiévale. Il prépare aussi en amont à l'agrégation, en tenant lieu de cours de hors-programme par anticipation. Le premier semestre est consacré à une présentation des grandes lignes de l'évolution de l'Occident au Moyen Âge.

Salle Cavallès

Lundi 10h30-12h30

Première séance : 18 septembre 2023

Validation sur assiduité et exercice personnel

Initiation à l'histoire médiévale : enjeux, débats, controverses

Mahaut Cazals

S2, 6 ECTS

Ce cours, qui prend la suite de celui délivré par Jean-François Lassalmonie au premier semestre, propose d'aborder l'histoire médiévale par le biais de quelques grands débats historiographiques. Existe-t-il, par exemple, une « mutation féodale » autour de l'an mille ? A-t-on connu, au même moment, des terreurs millénaristes ? De quelle manière les savoirs de l'Antiquité grecque ont-ils transité en Occident ? Al-Andalus est-elle une terre de tolérance ou d'affrontement civilisationnel ? etc. À travers ces questionnements structurants, nous étudierons la manière dont se construisent les savoirs historiques et s'organisent des communautés scientifiques, parfois dans le conflit. Le cours vise également à l'acquisition d'une culture historique permettant de préparer en amont l'épreuve de hors-programme de l'agrégation d'histoire.

En l'absence de formation préalable en histoire médiévale, il est recommandé d'avoir suivi le cours d'initiation du premier semestre.

Salle Cavallès

Lundi 10h30-12h30

Première séance : 22 janvier 2024

Validation sur assiduité et exercice personnel

INTRODUCTION À L'HISTOIRE MODERNE

Les mondes de la rencontre : une histoire globale au ras du sol (XVI^e-XVIII^e siècles)

Rahul Markovits

S1, 6 ECTS

La « rencontre », entendue comme les situations de contact au cours desquelles sont mises à l'épreuve les normes sociales et culturelles, est aujourd'hui un thème majeur de l'historiographie de l'époque moderne. Rajas indiens et navigateurs portugais, Amérindiens et coureurs des bois, empereurs chinois et missionnaires jésuites, voyageurs persans et élites mogholes, esclaves et inquisiteurs : c'est au fil de ces interactions que s'est construit le monde moderne. En les abordant au plus près des sources et sur les multiples scènes où elles se sont jouées (diplomatie, religieuse, commerciale, philologique, savante), ce cours propose à la fois un large panorama du monde moderne et une introduction aux méthodes et aux sources de l'histoire connectée.

Salle Ferdinand Berthier (U207) 29, rue d'Ulm

Mercredi 14h-16h

Première séance : 20 septembre 2023

INTRODUCTION À L'HISTOIRE CONTEMPORAINE

Les mondes coloniaux, XIX^e-XX^e siècles

Hélène Blais

S1, 6 ECTS

Ce cours propose une initiation à l'histoire des sociétés coloniales, et s'adresse à tous les étudiants désireux d'approfondir leur culture générale en histoire contemporaine. Il prépare à une éventuelle spécialisation en histoire coloniale ou histoire des empires, et à l'agrégation (hors-programme). En revenant sur des travaux récents en histoire des colonisations, et en partant de terrains d'étude situés, il s'agira de présenter un panorama des sociétés coloniales aux XIX^e et XX^e siècles, à partir de thématiques transversales permettant d'analyser le fonctionnement des sociétés dans les colonies d'Afrique, d'Asie, d'Océanie et des Antilles : populations, genre et métissages, sociétés urbaines, travail et migrations, notamment. Une attention particulière sera portée à l'histoire des legs impériaux, qui donnera lieu à la réalisation de dossiers liant l'actualité de la question à la recherche historique.

Salle des Actes sauf le 19 octobre en salle Emile Borel (U203)

Jeudi 10h30-12h30,

Première séance : 21 septembre 2023

Validation : assiduité et dossier documentaire à constituer

Se souvenir de la guerre en Europe depuis 1945

David Schreiber

S2, 6 ECTS

Le cours portera sur l'évolution des mémoires collectives concernant principalement la Seconde guerre mondiale en Europe, de l'immédiat après-guerre au début du XXI^e siècle. On analysera les différents vecteurs de la mémoire, depuis les transmissions familiales des traumatismes liées aux violences de guerre jusqu'aux politiques publiques visant à « ne jamais oublier » : commémorations publiques, éducation, projets muséographiques. Le cours se penchera sur différents contextes nationaux spécifiques aussi bien en Europe de l'Ouest (France, Italie, Royaume-Uni) qu'en Europe centrale et orientale (Allemagne, Pologne, Ukraine, Russie). On suivra les évolutions, depuis la mémoire immédiate jusqu'aux « mémoires empruntées » des différentes générations qui se sont succédé dans la seconde moitié du XX^e siècle. Ces perspectives permettront enfin de revenir sur les transformations des États-Nations européens dans le contexte, pour certains, de leur intégration à l'Union européenne. En quoi les politiques mémorielles ont-elles contribué – ou non – à reformuler les « romans nationaux » ?

Salle Conférence 46, rue d'Ulm

Vendredi 10h30-12h30

Première séance : 26 janvier 2024

Validation : exposé oral ou dossier rédigé sur un thème à définir, en lien avec le cours

Histoire du maintien de l'ordre (Europe et colonies, XIX^e-XX^e siècles)

Tobias Wagemann

S2, 6 ECTS

Ce cours d'initiation aborde l'histoire des polices et du maintien de l'ordre dans les espaces européens et coloniaux entre le XIX^{ème} et le XX^{ème} siècle. Nous nous intéresserons à la construction des modèles policiers dans les métropoles (Berlin, Londres, Paris) et aux circulations des individus et des troupes de police au-delà des frontières nationales et impériales. Cette double perspective nous permettra d'interroger les différences ou les similitudes qui s'opèrent en termes de pratiques policières, d'encadrement des populations ou de réformes policières entre l'Europe et ses colonies.

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants un aperçu de la recherche scientifique sur l'histoire du maintien de l'ordre à partir de la riche historiographie en langue anglaise et française.

Salle Histoire

Mercredi 10h30-12h30,

Première séance : 24 janvier 2024

Validation : présentation orale ou constitution d'un dossier de recherche en fin de semestre

MÉTHODOLOGIES POUR L'HISTORIEN

Concepts et outils de la géographie

(Cours de mise à niveau en vue de l'agrégation)

Pierre Denmat

S1, 6 ECTS

Ce cours vise à aborder les fondamentaux de la géographie à travers l'histoire de la discipline. À partir de l'étude des différentes méthodes de la géographie, il s'agit de revenir sur les principaux concepts de la discipline. Conçu à la fois comme un cours d'épistémologie et de méthodologie, ce cours vise à fournir une "boîte à outils" pour passer les épreuves de géographie des concours de l'enseignement.

Plusieurs exercices méthodologiques de dissertation et de commentaire de carte topographique ainsi que des lectures de textes scientifiques majeurs permettront de consolider les acquis ou de découvrir la géographie.

Salle Histoire

Vendredi 16h-18h

Première séance : 22 septembre 2023

Validation : assiduité et rendu d'exercices écrits au cours des séances.

Cours de méthodologie du mémoire de Master

Mahaut Cazals

S2, 6 ECTS

Ce cours a pour objectif de fournir les instruments méthodologiques nécessaires à la réalisation d'un mémoire de Master. De l'élaboration du sujet à la rédaction, en passant par le travail en archives, il accompagne les étudiants à chaque étape de ce premier travail de recherche.

Salle Histoire

Mardi 14h-16h

Première séance : 23 janvier 2024

Validation sur assiduité et exercice personnel

Atelier « L'histoire et l'historien.ne face au quantitatif »

Claire Zalc, (CNRS-IHMC/EHESS) & Claire Lemerrier (CNRS-CSO)

S1, 6 ECTS

Cet atelier, ouvert à tou·te·s, se propose d'accompagner les étudiant·e·s – et chercheur·se·s intéressé·e·s – dans l'utilisation des techniques quantitatives en histoire. L'objectif de cet atelier d'initiation est de discuter ensemble des différents usages possibles de la quantification dans la pratique historique, des atouts et des limites de ces approches mais également de présenter les possibilités heuristiques offertes par l'analyse statistique dans l'écriture historique. Nous aimerions y susciter une réflexion sur la place du quantitatif dans les différents champs de l'histoire.

À cette fin, l'atelier évoquera à la fois les problèmes généraux (choix de corpus, échantillonnage, saisie, codage, représentations graphiques...) et des techniques de quantification (analyses textuelles, factorielles, régressions, analyses de réseaux, *event history analysis*...), à partir d'exemples concrets tirés des travaux en cours des participant·e·s.

Il est indispensable de contacter les enseignantes avant le début de l'atelier pour pouvoir y assister (claire.zalc@ens.fr ; Claire.Lemercier@sciencespo.fr) **ET de venir à la première séance** où se décide le programme complet du semestre.

Le programme détaillé sera élaboré à la première séance de l'atelier, en fonction des intérêts des participant·e·s, puisque le format est largement interactif. Il est donc **indispensable d'y assister**.

Le programme détaillé sera publié fin octobre à cette adresse <http://www.quanti.ihmc.ens.fr/-Notre-atelier-.html>. Il convient de se référer systématiquement à cette page pour toute vérification.

Salle Langevin, 29, rue d'Ulm

Jeudi 16h-19h

Séances : 19 octobre, 9, 16, 23 & 30 novembre, 7, 14 & 21 décembre 2023

Validation : sur la base d'une présentation orale du projet de recherche ou d'un compte rendu écrit

SÉMINAIRES DE RECHERCHE

TRANSPÉRIODES

L'Histoire transnationale et globale. Actualités des historiographies transnationales impériales & globales

Hélène Blais, Charlotte Guichard, Rahul Markovits, Pierre Salmon, David Schreiber, Stéphane Van Damme, Blaise Wilfert

S1 et S2, 6 ECTS chaque semestre

Dans ce séminaire, l'histoire transnationale et globale est entendue de manière ouverte, au sein d'un large spectre méthodologique : approches connectées, croisées et comparées, histoire des transferts culturels, histoires coloniales, impériales, trans-impériales. Elle intéresse différents domaines : histoire sociale et politique, histoire culturelle et histoire de l'art, histoire économique et juridique, histoire du fait environnemental, parmi bien d'autres.

Arrimé aux historiographies récentes et dynamiques de l'histoire transnationale, le séminaire entend débattre des questions nouvelles générées par cette approche pour l'étude des circulations d'hommes, d'artefacts et de marchandises, de savoirs, l'histoire des mondialisations, l'histoire des institutions internationales et de l'Etat. Attentif aux jeux d'échelles, à la micro-histoire, à la matérialité des circulations (humaines et artefactuelles) comme des frontières, le séminaire entend faire dialoguer les nombreuses manières de faire qui caractérisent cette histoire, et depuis le plus grand nombre d'horizons possible.

Salle à préciser

Mardi 16h-19h

Séances : 18 septembre, 10 octobre, 14 novembre, 12 décembre, 23 janvier, 6 février, 19 mars, 2 avril, 6 mai

Programme des séances en ligne sur le site du département (master Histoire transnationale)

RECHERCHE EN HISTOIRE ANCIENNE

Religions et société dans le monde romain

Sylvia Estienne

S1, 6 ECTS

Ce séminaire semestriel se propose de réfléchir aux renouvellements historiographiques qui touchent à la définition et à l'analyse des polythéismes antiques dans le cadre de l'empire romain à partir de dossiers précis. Cette année on s'intéressera plus particulièrement au fonctionnement des sanctuaires et à la vie religieuse en contexte rural.

Contact : sylvia.estienne@ens.psl.eu

Salle Histoire

Mercredi 10h30-12h30

Première séance : le 20 septembre 2023

Histoire économique de l'Antiquité

Julien Zurbach

S1, 6 ECTS

Les séances de cette année seront consacrées aux problèmes d'échelle, de structure et de quantification de l'activité artisanale et industrielle, à la caractérisation de ces activités (artisanat, proto-industrie, industrie extensive, etc) et des ateliers qui les pratiquent (capital, main-d'œuvre, localisation dans le cadre urbain et domestique, permanence) et aux évolutions décelables entre l'époque archaïque et l'époque hellénistique. Quelques séances seront consacrées à l'actualité de la recherche et à des intervenants invités.

Contact : julien.zurbach@ens.psl.eu

Salle Histoire

Jeudi 16h-19h

Première séance : 5 octobre 2023

Virgile commenté par Servius : aspects littéraires et religieux

Sylvia Estienne, Mathilde Lencou-Barême

S1 et S2, 3 ECTS par semestre

Voir descriptif sur le site du DSA

Un samedi par mois

Introduction aux textes grecs mycéniens

Julien Zurbach

S2, deux journées, 3 ECTS

Ce cours rassemblé en deux journées est destiné à fournir des compétences de base en matière d'épigraphie mycénienne : système d'écriture, langue, types de documents, possibilités d'interprétation. Aucune connaissance préalable en grec ancien n'est nécessaire. Une connaissance minimale du contexte peut être bienvenue, pour laquelle on pourra se tourner vers J. Chadwick, *The Mycenaean World*, 1976, ou R. Treuil et al., *Les civilisations égéennes*, coll. Nouvelle Clio, 2e éd., 2008.

La première journée est consacrée à une introduction générale, la seconde à des lectures de textes. Le programme pourra être adapté selon le public.

Renseignements : julien.zurbach@ens.psl.eu (inscription préalable au début du second semestre souhaitée)

Deux journées de mars 2024, dates à préciser, 9h30-12h30 et 14h-17h.

Validation : assiduité et exercice oral

RECHERCHE EN HISTOIRE MÉDIÉVALE

Genèse médiévale de l'État moderne

Jean-François Lassalmonie

S1, 6 ECTS

Le processus complexe qui, en quelques siècles, mène de la féodalité à l'État d'Ancien Régime est le phénomène politique majeur de l'histoire de l'Occident au Moyen Âge central et tardif. Du XII^e au XV^e siècle, des idées, des pratiques, des modèles institutionnels et des réseaux d'acteurs se développent et s'articulent progressivement — non sans à-coups et retours en arrière ni sans résistances et concurrences — pour conférer à des pouvoirs qui affirment leur nature publique la maîtrise croissante de communautés, d'espaces et de ressources à une échelle inégalée depuis la fin de l'Empire carolingien. Ce séminaire d'initiation à la recherche se propose de présenter les multiples facettes de la « genèse de l'État moderne », des plus classiques aux plus novatrices, en s'appuyant sur la riche historiographie qui en poursuit l'exploration depuis près d'un demi-siècle.

Salle Histoire

Lundi 18h- 20h

Premier cours : 18 septembre 2023

Validation sur assiduité et exercice personnel

Le pouvoir et l'argent au Moyen Âge

Jean-François Lassalmonie

S2, 6 ECTS

Ce séminaire d'initiation à la recherche en histoire financière médiévale se propose d'explorer le rôle de l'argent dans l'exercice du pouvoir en Occident, de la fin de l'Empire romain à l'émergence des États dits modernes, marqués entre autres par l'importance qu'y revêt l'appareil fiscal et financier. L'enquête a pour objet « les finances » des pouvoirs (laïques mais aussi ecclésiastiques) que nous dirions publics : leurs sources, leur gestion, leur usage. Elle pourra s'étendre à « la finance » des marchands et banquiers, que nous dirions privée, lorsque ses agents, son savoir-faire, sa logistique sont mobilisés au service du pouvoir. On s'intéressera aux idées et aux pratiques, aux institutions et aux hommes, à partir de l'examen de sources et de la discussion de l'historiographie tant ancienne que récente.

Salle Histoire

Mardi 10h30-12h30

Premier cours : 23 janvier 2024

Validation sur assiduité et exercice personnel

Histoire environnementale du Moyen Âge

Mahaut Cazals

S2, 6 ECTS

Ce séminaire a pour objectif de fournir une introduction à l'histoire environnementale du Moyen Âge dont les différents courants renouvellent en profondeur des champs entiers, plus ou moins classiques, des études médiévales – histoire rurale et urbaine, culturelle et politique, etc. Les sources traditionnelles sont alors relues au prisme d'« archives de la nature » sans cesse enrichies par les sciences du paléo-environnement, mais aussi de questionnements neufs engendrés par la prise en compte de l'urgence écologique. Il s'agira

donc d'explorer les multiples et foisonnantes propositions méthodologiques forgées par les historiens afin d'interroger, à nouveaux frais, leur documentation. L'on observera également les efforts fournis pour se dégager du récit linéaire et prométhéen autrefois dominant et en proposer de nouveaux.

Salle Histoire

Mercredi 14h-16h

Première séance : 24 janvier 2024

Validation sur assiduité et exercice personnel

Une source, une société ?

Valérie Theis

S2, 6 ECTS

Ce séminaire d'histoire médiévale est destiné aux étudiants de master et de doctorat mais aussi aux collègues qui souhaitent s'interroger collectivement sur les potentialités et les limites de certains grands types documentaires qui sont au cœur de la pratique de la recherche. Ce n'est pas un cours d'initiation aux sources médiévales.

Sans méconnaître la critique de Joseph Morsel (*Hypothèses*, 2004/1, p. 271-286) sur la notion de « source », dont l'impensé conduirait à une naturalisation des matériaux sur lesquels travaillent les historiens et à une réduction du document au texte, au détriment de la prise de conscience du caractère construit et de la matérialité de ces derniers, on a fait le choix de conserver ce terme, qui a au moins de mérite de rappeler que tous les matériaux des historiens ne se réduisent pas à des documents mais peuvent aussi être des objets ou des produits de la nature. Cependant, il s'agira bien de considérer les matériaux historiques comme des constructions, des points d'arrivée d'une multiplicité de processus naturels et sociaux qui ont rendu possible leur production et leur conservation jusqu'à aujourd'hui.

En 1992, dans son livre *Un meurtre, une société*, Bernard Guenée tentait de reconstruire la société du début du XV^e siècle à partir de l'assassinat du duc Louis d'Orléans (1407). Cette ambition, qui était un programme autant scientifique que narratif, recelait à la fois des potentialités et des limites. De la même manière, ce séminaire invite différentes chercheuses et chercheurs à s'interroger sur les potentialités, mais aussi les limites, de quelques-uns des matériaux qu'ils ont choisi de privilégier pour construire leurs recherches. Comment la prise de conscience, encore récente chez les historiennes et les historiens, de la multiplicité des opérations de construction des sources et des potentialités d'études de la matérialité de ces dernières affecte-t-elle leur travail de recherche ? Réunis par le choix de considérer que le travail de l'historien ou de l'historienne ambitionne de donner accès à un « hors texte », les chercheuses et chercheurs participant à ce séminaire s'efforceront de montrer à quelles conditions la mobilisation de certains matériaux et les méthodes critiques de l'histoire peuvent donner accès à des fragments de ce « hors texte » qui permettent d'approfondir notre compréhension du fonctionnement des sociétés médiévales.

Salle Histoire

Jeudi 16h-19h00

Première séance : 26 janvier 2024

Validation : assiduité et rédaction d'un texte s'inspirant de la grille d'analyse du séminaire pour analyser un type de source choisi par l'étudiante ou l'étudiant au sein des matériaux sur lesquels il ou elle travaille. *Pour cette raison, le séminaire n'est pas validable avant le niveau master.*

RECHERCHE EN HISTOIRE MODERNE & CONTEMPORAINE

Sur les ruines des musées ? Collections muséales, provenances, et nouveaux partages.

Charlotte Guichard (CNRS/ENS)

S1, 6 ECTS

En 1995, le critique et historien de l'art Douglas Crimp évoquait dans un article devenu fameux « les ruines des musées ». Un tel retour critique sur l'institution muséale est devenu incontournable aujourd'hui, dans un contexte marqué en particulier par la crise d'autorité des musées occidentaux à visée universaliste, alors même que les musées attirent des foules toujours plus nombreuses et que leur architecture s'est imposée dans les espaces urbains. Loin d'être un lieu neutre, le musée est un espace qui produit des récits, propose une histoire et des mémoires. Le séminaire propose de revenir sur les débats qui agitent le monde des musées autour de grandes questions d'actualité (restitutions, décolonisation des collections et des images, statut des réserves muséales). Il reviendra sur l'histoire des collections des musées encyclopédiques nés au dix-huitième siècle à partir de quelques cas d'études (British Museum, Musée du Louvre, île des Musées à Berlin) et présentera les nouveaux enjeux qui se présentent pour les musées d'ethnographie, les musées d'art ou de science dans un contexte de brouillage des frontières — instituées par la pensée des Lumières — entre nature et culture, entre art et science. Deux séances sont prévues au musée du Louvre.

La validation repose sur l'assiduité, la lecture des articles préliminaires à chaque séance, et la rédaction d'un exposé qui sera rendu ensuite à l'écrit comme un mini-mémoire sur les enjeux actuels de l'institution muséale.

Salle Histoire

Jeudi 10h30-12h30

Séances : 21 et 28 septembre, 5, 12 et 26 octobre, 9, 16 et 23 novembre, 7, 14 et 21 décembre 2023

L'âge des révolutions : vers une histoire globale

Rahul Markovits

S2, 6 ECTS

Des années 1760 aux années 1820, le monde a vécu une série de secousses qui, lorsqu'on les considère de concert, constituent une véritable crise globale. Longtemps désignée comme un « âge des révolutions », cette période est à l'heure actuelle un des laboratoires d'une histoire connectée désireuse de s'affranchir d'une perspective exclusivement euro-centrique. De l'Inde aux Caraïbes en passant par l'empire ottoman, ce séminaire abordera successivement les différents contextes régionaux où se jouent les crises impériales dont l'enchaînement constitue la trame de la crise globale. L'un des enjeux de cette approche sera de porter un autre regard, décalé, sur la révolution française. Cette année, on s'intéressera particulièrement à la question de l'universalisme révolutionnaire. Comment expliquer qu'une partie des révolutionnaires français aient conféré une valeur universelle à leur action ? Et quelles en furent les conséquences sur le cours de la révolution ?

Salle Ferdinand Berthier (U207), 29, rue d'Ulm

Mercredi 14h-16h

Première séance : 24 janvier 2024

Histoire environnementale de l'empire français, XVI^e-XX^e siècles

Hélène Blais & Stéphane Van Damme

S2, 6 ECTS

L'environnement a une histoire, en partie impériale. Cette histoire en plein renouvellement invite aujourd'hui à reformuler les questions liées à la formation et à la stabilisation de l'empire français sur le temps long, du XVI^e au XX^e siècles. Exploitation des ressources naturelles, conservationnisme, gestion des risques et catastrophes naturelles, climat, modifications agricoles et dégradations des milieux naturels, pollutions, naturalisme savant, appropriations et consommation de la nature : ces thématiques centrales de l'histoire environnementale permettront de revisiter le récit classique de la maîtrise de la nature impériale et seront abordées en croisant les exemples et en tirant profit d'un comparatisme méthodologique. Le séminaire portera sur les dynamiques socio-écologiques au cœur des mouvements de colonisation du globe par les puissances européennes. Il cherchera enfin à historiciser les thèses d'un impérialisme écologique et de la grande divergence (effondrement socio-écologiques, production des inégalités à l'échelle mondiale, etc). Quelle est la place de l'empire français dans toutes ces évolutions ? Comment réécrire cette histoire à partir de ce site d'observation ? Pour répondre à ces questions, nous nous proposons d'explorer le champ en revenant sur les débats historiographiques en cours et en présentant des dossiers de recherche.

Salle Histoire

Jeudi 9h30-12h30

Séances : 25 janvier, 1^{er}, 8 & 15 février, 14 mars, 28 mars, 5 avril (toute la journée, salle à préciser)

Validation : Présentation de travaux de recherche ou constitution d'un dossier thématique

Archives normaliennes

Muriel Le Roux, Léa Saint-Raymond, Valérie Theis, Florence Weber

S1 & S2, 6 ECTS

Le séminaire souhaiterait être un lieu d'échange entre praticiennes et praticiens des archives de différentes disciplines (chercheuses et chercheurs, conservateurs d'archives et de bibliothèques, étudiantes et étudiants) ayant pour point commun d'avoir eu l'occasion de travailler sur les « archives normaliennes ». Cette expression est à entendre dans un sens large, puisqu'elle englobe ici les archives des Écoles normales supérieures conservées aux Archives nationales, les archives produites dans le cadre des activités d'enseignement et de recherche de l'ENS et les archives des anciennes et anciens élèves, qui sont aujourd'hui conservées, lorsqu'elles le sont, dans une très grande diversité de lieux.

Par la présentation de recherches achevées ou en cours, parfois couplées à des opérations de valorisation, on s'interrogera sur les éventuelles spécificités des formations, des méthodes et des productions scientifiques, mais aussi des carrières des personnes ayant réalisé une partie de leur parcours professionnel à l'ENS. Cela impliquera de replacer ces recherches et ces parcours dans le cadre plus large d'une histoire des sciences étudiant des questionnements,

des méthodes et des constructions institutionnelles qui se sont déployées dans un cadre national et transnational. Il s'agira également de montrer l'importance de la prise en compte d'un continuum allant des archives « administratives » ou « institutionnelles » jusqu'aux archives scientifiques pour une véritable compréhension des activités de recherche et d'enseignement. Une place centrale sera enfin accordée aux différents types de matériau mobilisables et aux enjeux propres à la conservation et aux méthodes d'analyse de chacun d'entre eux, dans le contexte de l'accroissement des données nativement numériques mais aussi des archives numérisées mises à disposition des chercheurs.

En donnant à voir la richesse des types de documentation, mais aussi le caractère encore très lacunaire de notre connaissance de l'histoire de l'enseignement et de la recherche du XIX^e au XXI^e siècles, le séminaire pourra servir à dégager de nouvelles pistes et problématiques de recherche.

Par un retour critique collectif sur les travaux déjà engagés, il ambitionne aussi de contribuer à la réflexion sur les choix de conservations des archives de l'enseignement et de la recherche qui doivent ou devront être faits pour continuer à rendre possible le travail des chercheuses et des chercheurs dans un futur plus ou moins proche.

Salle IHMC

Vendredi 10h30-12h30

Calendrier des séances à venir

Validation possible pour les étudiants : assistance au séminaire et participation à un des projets « archives normaliennes et humanités numériques » dans le cadre des cours d'initiation aux humanités numériques de Léa Saint-Raymond.

PRÉPARATION À L'AGRÉGATION D'HISTOIRE

Cours réservés aux agrégatifs du département d'histoire. La validation de ces cours dans le diplôme de l'ENS (DENS) est plafonnée à 12 ECTS par an.

HISTOIRE ANCIENNE

Gouverner un empire, de 284 à 410 de notre ère

Sylvia Estienne

S1 et S2

Salle Histoire

Vendredi 9h30-12h30

HISTOIRE MÉDIÉVALE

Eglise, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274)

Jean-François Lassalmonie et Mahaut Cazals

S1 et S2

Salle Conférence, 46, rue d'Ulm

Jeudi 9h30-12h30

HISTOIRE MODERNE

Communautés et mobilités en Méditerranée de la fin XV^e au milieu du XVIII^e siècle

Stéphane Van Damme et Rahul Markovits

S1 et S2

Salle Emile Borel (U203), 29, rue d'Ulm

Mardi 14h-18h

HISTOIRE CONTEMPORAINE

Les sociétés africaines et le monde : une histoire connectée (1900-1980)

Pierre Salmon

S1 et S2

Salle Conférence, 46, rue d'Ulm

Lundi 14h-18h

AUTRES SÉMINAIRES DU DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

TRANSPÉRIODES

Initiation à l'histoire des pays de l'Islam (VII^e-XXI^e siècles)

Charlotte Courreye (Université Lyon 3) et Rémy Gareil (Université Lyon 3)

S2, 6 ECTS

Ce cours est destiné à tous les élèves et étudiants qui souhaitent s'initier à l'histoire du monde arabe depuis la naissance de l'Islam jusqu'à nos jours. Couvrant aussi bien le Moyen-Orient que le Maghreb, il vise d'une part à offrir les principaux repères qui permettent d'appréhender les évolutions sociales, politiques, religieuses et culturelles des pays d'Islam, et d'autre part à donner un aperçu des débats historiographiques passés et présents qui ont traversé ce domaine. Les séances s'appuieront sur le commentaire de documents traduits en français de sorte qu'aucune connaissance de la langue arabe n'est requise.

Salle Conférence, 46, rue d'Ulm

Mardi 14h-16h

Première séance : 23 janvier 2024

HISTOIRE MÉDIÉVALE

Latin médiéval et renaissant pour les historiens

Benoît Grévin (CNRS-CRH) avec la participation de Judit Csákó (Centre de Recherches en Sciences Humaines, Budapest)

S1et S2, 5 ECTS par semestre

Nous continuerons en dix-sept séances réparties sur les deux semestres l'étude d'une documentation latine en majeure partie inédite déjà abordée à l'hiver-printemps 2023, concernant l'enseignement de l'arabe et l'étude du Coran par des cercles humanistes italiens des années 1470-1480. Nous étudierons en particulier les gloses marginales reportées par Flavius Mithridate, maître d'hébreu, d'arabe et d'araméen du philosophe italien Giovanni Pico della Mirandola, sur le manuscrit Vat. Ebr. 357 (un Coran arabe transcrit en caractères hébraïques). Ces gloses, traductions de l'exégèse coranique musulmane pensées pour un lectorat humaniste, sont un témoin unique du développement d'un intérêt pour l'islam dans les milieux judéo-chrétiens de la fin du Moyen Âge. Ce sera également l'occasion de se familiariser avec le style hybride, mi-scolastique, mi-humaniste, utilisé par Flavius Mithridate. À travers l'analyse de ces textes, nous envisagerons différentes facettes des approches humanistes de la culture arabe, entre polémique et ouverture culturelle. Le séminaire est prévu pour être suivi par des latinistes non arabisants, mais le texte arabe du Coran pourra être fourni à la demande.

Trois séances du premier semestre seront consacrées à la découverte d'un dossier historiographique latin hongrois du XIII^e ou du XIV^e siècle, permettant de se familiariser avec le style de l'historiographie médiévale non-humaniste et les problématiques liées à la pratique du latin en Europe centrale.

Cycle spécial (2023-2024). « Les humanistes face à l'arabe et aux cultures musulmanes : travailler en latin sur le Coran au quinzième siècle »

Salle Histoire

Vendredi 14h-16h

Première séance : 22 septembre 2023

Occitan médiéval

Benoît Grévin (CNRS-CRH) Avec la participation de Lionel Germain (université de Lille) et Marie Bouhaïk-Gironès (CNRS, Centre Roland Mousnier)

S2, 5 ECTS

Ce séminaire se propose d'introduire à l'occitan médiéval, dans une approche pensée pour des étudiants se spécialisant en histoire (et non en linguistique ou en littérature), débutant ou faux-débutants en occitan. On tiendra compte de trois points essentiels pour aboutir à une initiation réflexive, qui puisse munir les étudiants d'une véritable culture générale d'historien sur l'occitan :

- Présentation des grandes caractéristiques linguistiques de l'occitan médiéval mettant l'accent sur la communauté avec le français médiéval, l'italien, le castillan et le catalan, le latin.
- Travail à partir d'une sélection de sources variées, en prose et en vers, politiques, administratives, littéraires, qui donneront une vision d'ensemble des sources (1100-1500).
- Réflexion de caractère général sur l'historiographie de l'occitan médiéval, et son insertion dans la problématique des études médiévales.

On amènera ainsi en dix séances les élèves à prendre conscience des enjeux complexes que l'étude d'une langue médiévale peut avoir, en conjuguant l'initiation linguistique, la découverte d'un riche patrimoine textuel, mais aussi des tensions historiographiques résultant de facteurs divers.

Salle IHMC

Vendredi 8h30-10h30

Première séance : 26 janvier 2024

Pratiques et cultures religieuses au Moyen Âge.

« La Bible dans tous ses états »

Marielle Lamy (Sorbonne Université) et Olivier Marin (Sorbonne Paris Nord)

S1 et S2, 4 ECTS

Le christianisme de la fin du Moyen Âge était-il une religion du Livre ? Le mot de Bible date seulement du XII^e siècle et consacre alors la récente diffusion de ce livre, dont la particularité est de rassembler en un même corpus les « Écritures saintes » des chrétiens ; il peut en outre être employé aux siècles suivants pour des compilations en langue vernaculaire mêlant des éléments doctrinaux, moraux et narratifs.

Quant aux « translations » proprement dites, elles réécrivent la Bible en sélectionnant des livres, des figures, des épisodes, et en amalgamant au récit une part plus ou moins importante d'éléments apocryphes et légendaires. L'étude de la culture biblique médiévale implique donc de combiner diverses approches. Du côté de l'exégèse, la célèbre typologie des quatre sens (littéral, allégorique, tropologique et anagogique) peut encore aujourd'hui être enrichie et renouvelée, tandis que l'attention aux paratextes présents dans les manuscrits bibliques (prologues, gloses, indices, etc.), ainsi qu'aux images, ouvre à la compréhension d'autres principes et procédés herméneutiques. On ne saurait donc négliger une histoire matérielle qui s'attache à retracer la fortune du texte, de ses recensions et de sa mise en page, voire les conditions concrètes de la consultation des manuscrits bibliques.

L'essor de la prédication amène quant à lui à la production d'outils qui se rapportent de diverses manières au texte biblique et le vulgarisent selon des modalités différentes. Mais les simples fidèles avaient-ils besoin de passer toujours par la médiation des clercs, ou bien pouvaient-ils emprunter leurs propres voies d'accès à la matière biblique ? On ne saurait non plus oublier l'immense continent des usages sociaux de la Bible : selon les contextes, on y recourait aussi bien pour prêter serment que pour y chercher des modèles de gouvernement, des normes de vie ou encore pour apprendre à prier. Texte sacré, mais mouvant et manipulable, référence omniprésente quoique souvent évanescence, objet de vénération en tant que parole inspirée et pourtant destinée à passer à la fin des temps, la Bible au Moyen Âge se prête donc à une approche pluridisciplinaire qui rende justice aux états multiples et contradictoires de sa réception

Salle Conférence, 46 rue d'Ulm puis salle Assia Djébar, 29 rue d'Ulm

Un vendredi par mois 10h30-12h30

Séances : 13 octobre, 24 novembre, 15 décembre, 12 janvier, 9 février, 15 mars, 26 avril, 24 mai

Technique et science du Moyen Âge à la Renaissance : matériaux, pratiques et savoirs

**Catherine Verna (Paris 8), Philippe Dillmann (LMC IRAMAT UMR 5060),
Nicolas Weill-Parot (EPHE)**

S1 et S2, 4 ECTS

L'Histoire des techniques du Moyen Âge à la Renaissance est née et s'est considérablement enrichie au cours du XX^e siècle. Une de ses originalités réside dans la diversité des sources et

le rassemblement des disciplines à partir desquelles elle s'est construite (histoire, archéologie, anthropologie, ethnologie), enrichis des échanges qu'elle a entretenus avec certains champs historiques (en particulier avec l'histoire des sciences et l'histoire économique). Partant de ce constat, le séminaire a pour objectif de faire converger les démarches scientifiques qui concourent aujourd'hui à une réflexion en histoire des techniques, en accordant une place privilégiée à l'archéologie et à l'histoire économique, autour d'objets de recherches en commun. La question des savoirs, savoirs codifiés et savoirs tacites et, plus précisément, l'articulation entre *scientia* et *ars*, constitue une autre ligne directrice du séminaire.

Nous poursuivrons cette année la présentation de travaux récents en faisant alterner des interventions de chercheurs confirmés et de jeunes chercheurs ; la présentation de recherches individuelles et celle de programmes internationaux adossés à des équipes.

Ce séminaire est ouvert à tous, étudiants, enseignants et chercheurs.

Pour toute information, vous pouvez contacter Catherine Verna : catherine.verna@wanadoo.fr

Salle Paul Langevin, 29, rue d'Ulm

Lundi 18h-20h

Séances à confirmer : 9 octobre, 6 novembre, 4 décembre, 15 janvier, 5 février, 4 mars, 22 avril, 6 mai

HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE

Les jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences

Maria Pia Donato (CNRS), Stéphanie Ruphy (ENS)

S2, 6 ECTS

Les « Jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences » proposent aux étudiants littéraires et scientifiques une série de conférences qui offre un large panorama des recherches en histoire et philosophie des sciences, ces dernières étant entendues au sens large, de manière à aller jusqu'à la sociologie des sciences, à l'anthropologie des sciences, ou à certains aspects des sciences cognitives. Les conférenciers sont invités à recommander la lecture d'un de ses articles ou livres récents, qui est posté sur le site du séminaire pour que tous les participants puissent le lire à l'avance.

La séance se déroule de la manière suivante : le conférencier présente le travail en question ; un des organisateurs en fait un bref commentaire ; une discussion informée a finalement lieu.

Le travail de validation consiste en un essai écrit sur le thème d'une séance, au choix de l'étudiant, à discuter avec les enseignants responsables.

Ce séminaire est validable en tant qu'expériences transdisciplinaire. Le programme changeant chaque année, il est possible suivre plusieurs semestres et/ou années de suite. En 2023-24, le séminaire se déroulera sur les deux semestres : le S1 par les soins de Sophie Roux et Mathias Girel (v. Département de Philosophie), le S2 de Maria Pia Donato et Stéphanie Ruphy.

Salle des Résistants

Jeudi 16h-18h

Calendrier des séances à préciser

Migrations et persécutions dans l'Europe du premier XX^e siècle

Claire Zalc (CNRS - IHMC)

S1, 6 ECTS

Migrations et persécutions : comment penser et travailler sur leur articulation ? Le fait migratoire est un enjeu majeur de la période contemporaine ; la mise en place de politiques systématiques de discrimination, persécution et extermination de certaines catégories de populations constitue une donnée fondamentale du XX^e siècle. Comment comprendre les relations entre ces deux histoires qui bien souvent s'ignorent ? Notre séminaire vise à interroger les liens entre migration et persécution, à travers plusieurs champs d'étude. Il se centrera à la fois sur l'étude des trajectoires migratoires de groupes d'individus soumis à la persécution et interrogera les frontières entre les catégories de « migrants », « étrangers » et « réfugiés ». L'enjeu consiste à considérer les mobilités contraintes comme une des dimensions majeures des persécutions et à interroger par cette articulation la « fabrique » des populations soumises aux catégories qui régissent la migration.

En accordant une large place à l'analyse de sources, on donnera à voir comment les différentes assignations identitaires s'instituent comme enjeu et instrument des politiques de persécution mais aussi comment les migrants s'approprient, refusent ou jouent avec elles. Aborder l'histoire des migrations autour de cette dialectique entre identifications et appartenances nationales conduit à réfléchir à l'expression de définitions de soi décalées en regard des catégories étatiques et donc à s'interroger sur les marges de manœuvre dans les interactions entre étrangers et administrations.

Cette année sera plus particulièrement consacrée à l'étude des liens entre ceux qui partent et ceux qui restent, afin de tenter de qualifier les groupes sociaux de référence des migrants, et déterminer comment ils jouent, sont activés, investis ou redéfinis au cours des processus de migrations et de persécutions. La reconstitution de trajectoires individuelles et collectives de collectifs de migrants victimes de persécutions dans et entre différents espaces sociaux, nationaux et impériaux, en particulier la France et l'Europe de l'Est (Pologne, URSS...), mais également les espaces atlantiques, orientaux et coloniaux, permettra d'aborder cette question de manière à la fois comparative et transnationale.

Mémorial de la Shoah

Mercredi 15h – 18h

Séances : 11 et 18 octobre, 8, 15, 22 et 29 novembre, 6, 13 et 20 décembre 2023

Les séances durent trois heures : ne pas oublier de vérifier les dates précises sur le site web du séminaire. Le programme détaillé des séances, non encore disponible, pourra être consulté ici : <https://lubartworld.cnrs.fr/seminaire-migrations-et-persecutions/> Il est demandé aux étudiants une participation active aux discussions de chaque séance, ce qui suppose à la fois assiduité, lecture critique et active des principaux textes abordés et préparation des dossiers d'archives préparés pour chaque session.

Un exercice de présentation de sources sera exigé au cours du semestre.

Atelier d'enquête "Les égouts de Lviv"

Thomas Chopard (EHESS), Judith Lyon-Caen (EHESS), Claire Zalc (CNRS/IHMC-EHESS)

S2, 6 ECTS

De juin 1943 à la fin de juillet 1944, un groupe de dix juifs a survécu à la Shoah en se cachant dans les égouts de Lviv (Lwów) avec l'aide de trois égoutiers polonais, non juifs. Cette extraordinaire histoire de survie est rapidement devenue célèbre: plusieurs survivants ont témoigné, à plusieurs reprises, dans des cadres et sur des supports variés. Un journaliste et écrivain australien, Robert Marshall, a fait de cette "histoire héroïque" la matière d'un livre haletant mêlant récit, entretiens et documents (*In the sewers of Lwow*, 1991); la réalisatrice Agnieszka Holland en a fait un film à succès (*In Darkness*, 2012). En 2021, une équipe de chercheurs et d'"explorateurs urbains" ukrainiens a retrouvé la cachette principale et établit le chemin parcouru sous terre par le groupe. En 2022, l'historienne, architecte et artiste Natalia Romik a consacré une exposition aux "architectures de la survie" à la galerie d'art contemporain Zacheta de Varsovie...

Parmi les survivants se trouvait Jacob Berestycki, le père d'Henri Berestycki, mathématicien, directeur d'études à l'EHESS.

L'atelier se propose de conduire une enquête inédite autour de cette histoire de cachette, de survie et de transmission, en compagnie d'Henri Berestycki. A distance de toute approche anecdotique, on articulera une recherche d'histoire sociale de la clandestinité et de la survie (qui étaient les soixante-dix, puis les 21, puis les 10 - ou 11 - qui se sont cachés et ont survécu ?), une analyse fine de leurs parcours avant et après la guerre et de leurs relations avec leurs sauveteurs, et une étude des mises en mémoire et en récit, stratifiées et parfois concurrentes, à laquelle "les égouts de L'viv" ont donné lieu. Cet atelier de recherche vise à former les étudiants à la recherche par la recherche, en collectant et explorant ensemble une diversité de sources historiques et de matériaux ethnographiques, littéraires, artistiques : l'enquête collective sera l'occasion de s'approprier les outils de la micro-histoire de la Shoah, d'explorer les archives disponibles sur la vie et la mort dans le ghetto de Lwów (1941-1944), de réfléchir aux liens entre histoire sociale et histoire familiale, aux relations entre survie et récit, ainsi qu'aux conditions sociales et politiques du témoignage et de la mémoire, à l'historicité des formes narratives qui prennent en charge la transmission de la Shoah depuis la fin de la guerre.

L'effectif de cette enquête étant limité à 15 personnes, **il est indispensable que les étudiant.e.s prennent contact avec les enseignant.e.s pour s'y inscrire.**

Salle ASI 23, EHESS, 54, boulevard Raspail

Jeudi 16h – 19h

Première séance : 15 février 2024

Régulations du travail et de la société (Angleterre, France et colonies XVIIIe-XIXe siècles)

Philippe Minard (Paris 8/EHESS), Anne Conchon (Paris 1) et Vincent Milliot (Paris 8)

S1 et S2 insécables, 6 ECTS sur l'année

Ce séminaire est un lieu de réflexion pour les étudiants de doctorat et chercheurs intéressés par l'histoire des régulations du travail et de la vie économique et sociale aux XVIII -XIX siècles. Il porte sur les différentes modalités d'organisation et de régulation du travail et des

conduites sociales, ainsi que sur les conflits sociaux en France, Angleterre et dans le monde atlantique, à partir de certains dossiers discutés dans l'historiographie récente. Au coeur des réflexions de cette année 2023-2024 : la régulation juridique et la construction de la condition salariale (le salaire, les marchés du travail dans le cadre artisanal et proto-industriel); les politiques de gestion de la pauvreté; la police urbaine et les régulations juridico-sociales.

Contact : philippe.minard@ens.fr

Salle Ferdinand Berthier (U207), 29, rue d'Ulm

Vendredi 16h-18h (deux à trois fois par mois)

Séances : 10, 17 & 24 novembre, 8 & 15 décembre 2023, 12 & 26 janvier, 9 février, 1er, 15 & 22 mars, 5 & 26 avril, 3 & 15 mai 2024

Validation : participation et fiche de lecture

Socio-histoire de l'intégration européenne : actualité de la recherche

Blaise Wilfert (ENS)

S2, 6 ECTS

Ce séminaire, qui fonctionne idéalement en duo avec le cours « Socio-histoire de l'intégration européenne : les fondamentaux », a pour but de présenter des débats à la fois classiques et contemporains en socio-histoire de l'intégration européenne, sur le temps long (XVIIIe-XXIe siècle) à partir de présentations de **recherches actuelles** effectuées par leurs autrices et auteurs mêmes. Nous nous interrogerons, à travers leurs travaux, à la fois sur les chronologies et la topographie des circulations qui font advenir quelque chose comme des intégrations européennes, mais aussi sur les entrepreneurs d'Europe et les forces pesant vers une désintégration. Conçu comme un espace de discussions sur des recherches en train de se faire, ce séminaire entend également introduire ses participant·e·s aux choix de sources, aux stratégies d'écriture et de recherche qui trament actuellement la façon dont les sciences sociales explorent sous divers angles l'objet "Europe" et ses dynamiques.

Ce séminaire est l'un des cours obligatoires de la mineure Etudes européennes, et il est aussi l'un des cours optables pour la mineure Sciences du politique et du gouvernement et pour le parcours Politiques publiques.

Salle Madeleine Rebérioux (R2-02), Campus Jourdan

Mardi 14h-16h

Première séance à préciser (information présente sur la page du séminaire sur le site du Département de sciences sociales)

Validation : assiduité et note de synthèse en fin de semestre

Socio-histoire de l'intégration européenne : les fondamentaux

Blaise Wilfert (ENS)

S2, 6 ECTS

Ce cours, qui fonctionne idéalement en duo avec le séminaire « Socio-histoire de l'intégration européenne : actualité de la recherche », vise à présenter les éléments fondamentaux de l'histoire, de la sociologie et de la science politique de l'intégration et de la construction européennes. Cette présentation synoptique des principaux fondements des *études européennes* actuelles et depuis cinquante ans s'appuiera sur des cours de synthèse, des présentations d'ouvrages, des discussions d'articles scientifiques. Elle aura pour particularité d'articuler les acquis de l'histoire, de la sociologie, des sciences politiques, de la géopolitique et du droit pour rendre compte des dynamiques de l'intégration européenne et de la construction de l'Union, et donc aussi pour mettre en perspective les enjeux actuels de la géopolitique européenne. A ce titre, ce cours concerne aussi bien les étudiants en histoire et en sciences sociales que ceux qui se destinent aux divers concours de l'administration publique.

Ce séminaire est l'un des cours obligatoires de la mineure Etudes européennes, et il est aussi l'un des cours optables pour la mineure Sciences du politique et du gouvernement et pour le parcours Politiques publiques.

Salle Madeleine Rebérioux (R2-02), Campus Jourdan

Mardi 11h-13h

Première séance à préciser (information présente sur la page du séminaire sur le site du Département de sciences sociales)

Validation : assiduité et note de synthèse en fin de semestre

Histoire de la médecine et de la santé : perspectives transnationales

Luc Berlivet (CNRS-EHESS) et Maria Pia Donato (CNRS-IHMC)

S2, 6 ECTS

Cet enseignement offre une initiation à l'histoire de la médecine et de la santé de la fin du Moyen Âge à nos jours. On examinera l'évolution des approches de la maladie et de la santé dans le monde occidental, en les resituant dans une perspective transnationale

On s'intéressera à la circulation dans le temps et l'espace des théories et pratiques thérapeutiques, autant qu'à l'inscription des institutions de soin au niveau local, national et transnational, et aux différents types de praticiens.

Les conséquences sociales et politiques des épidémies et des pandémies, ainsi que l'essor d'une action publique spécifique visant l'amélioration de la santé des populations humaines, seront analysés à différentes échelles, en considérant aussi bien l'évolution des logiques qui les sous-tendent, la diversité des outils scientifiques et institutionnels sur lesquels ils reposent et les difficultés de mise en œuvre qu'ils ont rencontrées à différentes périodes et dans différents contextes. Chacun de ces thèmes sera envisagé dans la longue durée et de manière à faire ressortir le plus possible leurs dimensions transnationales et globales.

Une bibliographie indicative permettra aux étudiant.e.s de commencer à se familiariser, avant chaque séance, avec le thème abordé. Un article et un extrait de document historique (ouvrage ou article médical, rapport administratif, texte réglementaire, etc.) seront également mis à la disposition des étudiant.e.s à l'avance et discutés collectivement au cours de chaque séance. Le travail de validation consiste en une note critique portant sur un ou plusieurs ouvrages, voire éventuellement un dossier d'articles. Le choix de l'étudiant.e, devra être discuté avec les enseignants responsables.

Salle Histoire

Mercredi 16h-19h

Première séance : 22 février 2023

La place des femmes dans l'histoire du mouvement psychanalytique (suite) : hors d'Europe et après le mouvement Me-Too

Elisabeth Roudinesco

S2, 5 ECTS

« Pour ce séminaire, je vais continuer à étudier l'évolution du rôle des femmes dans l'histoire de la psychanalyse en quittant le territoire européen et donc en abordant une nouvelle génération de femmes : celles qui ont implanté la psychanalyse en Amérique latine et aux Etats-Unis, soit en venant faire leur formation en Europe depuis leur pays d'origine, soit en émigrant depuis l'Europe.

1 - À partir des années 1970, les cursus de psychologie sont en majorité suivis par des femmes. On observe le même mouvement dans d'autres pays. Aujourd'hui, dans la plupart des pays, les femmes sont largement majoritaires dans le mouvement psychanalytique, ce qui n'est pas sans conséquence pour les hommes, psychologues eux aussi, qui accèdent à cette profession.

2 - En contrepoint, on étudiera la manière dont les études de psychologie ont partout triomphé au point que la psychiatrie et les humanités ont cessé d'être les vecteurs de l'implantation de la psychanalyse au moment même où l'Université ferme de plus en plus ses portes à un enseignement d'obédience freudienne.

Désormais, ce ne sont plus les épouses des psychanalystes ou les anciennes patientes qui deviennent psychanalystes mais des femmes libres et émancipées. Paradoxalement, pour elles, la cure est vécue aussi comme une thérapie. D'où le fait qu'il existe de moins en moins de différences entre les thérapeutes en général et les patients, comme en témoignent les publications psychanalytiques. La plupart du temps ce sont les patients qui racontent leur cas selon le modèle de l'autofiction, tandis que les romans et récits publiés majoritairement par des femmes ressemblent à des études de cas.

3 - Dans ce contexte, j'aborderai la question des effets du mouvement Me-Too sur la situation de la psychanalyse aujourd'hui : y-a-t-il encore une place pour la cure dans un espace social et intellectuel dominé par le récit public des souffrances vécues par les femmes ? Ces aveux sont-ils des créations littéraires ou des auto-thérapies ? »

Salle U 209, 29, rue d'Ulm

Mardi 18h-20h

Séances : 9, 16 et 23 janvier, 6 et 13 février, 5, 12 et 26 mars, 23 et 30 avril

Séminaires d'élèves

Les séminaires d'élèves ne sont pas validables

Calendrier 2023-2024 : vue d'ensemble

SEMESTRE 1					
Antiquité	Moyen Âge	Moderne	Contemporaine	Transpériodes	Séminaire d'élèves
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30/10h30					
10h30 / 12h30	Initiation à l'histoire médiévale : un tour du Moyen Âge en 24 heures (Lassalmonie)	Le pouvoir et l'argent au Moyen Âge (Lassalmonie)	Religions et société dans le monde romain (Estienne)	Les mondes coloniaux, XIX ^e -XX ^e siècles (Blais)	Archives normaliennes (Le Roux, Saint-Raymond, Theis, Weber)
				Sur les ruines des musées? Collections muséales, provenances et nouveaux partages (Guichard)	Introduction à l'archéologie grecque (Zurbach)
					Pratiques et cultures religieuses au Moyen Âge. (Vincent et Lamy)
12h30 / 14h					
14h / 16h			Les mondes de la rencontre : une histoire globale au ras du sol (XVI ^e -XVIII ^e siècles) (Markovits)	L'histoire en chantier (Collectif)	Introduction à l'histoire de l'Antiquité (Zurbach)
					Latin médiéval et renaissant pour les historiens (Grévin)
16h / 18h		L'Histoire transnationale et globale. Actualités des historiographies transnationales impériales & globales (Collectif) Séance jusqu'à 19h	15h-18h Migrations et persécutions dans l'Europe du premier XXe siècle Claire Zalc (CNRS - IHMC) Mémorial de la Shoah	Histoire économique de l'Antiquité (Zurbach) Séance jusqu'à 19h	Concepts et outils de la géographie (Denmat)
				Atelier « L'histoire et l'historien.ne face au quantitatif » (Zalc et Lemerrier) Séance jusqu'à 19h	Régulations du travail et de la société (Minard, Conchon et Milliot)
18h / 20h	Genèse médiévale de l'État moderne (Lassalmonie)				
	Technique et science du Moyen Âge à la Renaissance (Verna, Dillmann et Weill-Parot)				

SEMESTRE 2

Antiquité	Moyen Âge	Moderne	Contemporaine	Transpériodes	Séminaire d'élèves
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30 / 10h30					Occitan médiéval (Grévin)
10h30 / 12h30	Initiation à l'histoire médiévale : enjeux, débats, controverses (Cazals)	Le pouvoir et l'argent au Moyen Âge (Lassalmonie)	Histoire du maintien de l'ordre (Europe et colonies, XIXe-Xxe siècles) (Wagemann)	9h30-12h30 Histoire environnementale de l'empire français, XVI ^e -XX ^e siècles (Blais et Van Damme)	Se souvenir de la guerre en Europe depuis 1945 (Schreiber)
		11h-13h Socio-histoire de l'intégration européenne: fondamentaux (Wilfert)			Archives normanniennes (Le Roux, Saint-Raymond, Theis, Weber)
					Pratiques et cultures religieuses au Moyen Âge (Vincent et Lamy)
12h30 / 14h					
14h / 16h		Cours de méthodologie du mémoire de Master (Cazals)	Histoire environnementale du Moyen Âge (Cazals)	L'histoire en chantier (Collectif)	Introduction à l'histoire de l'Antiquité (Zurbach)
		Socio-histoire de l'intégration européenne: actualité de la recherche (Wilfert)	L'âge des révolutions : vers une histoire globale (Markovits)		Latin médiéval et renaissant pour les historiens (Grévin)
		Initiation à l'histoire des pays de l'Islam (VIIe-XXIe siècles) (Courreya, Gareil)			
16h / 18h		L'Histoire transnationale et globale. Actualités des historiographies transnationales impériales & globales (Collectif) Séance jusqu'à 19h	Histoire de la médecine et de la santé : perspectives transnationales (Donato et Berlivet) Séance jusqu'à 19h	Une source, une société? (Theis) Séance jusqu'à 19h	Régulations du travail et de la société (Minard, Conchon et Milliot)
				Les jeudis de l'histoire et de la philosophie des sciences (Donato, Rupy)	
				Atelier d'enquête « Les égouts de Lviv » (Zalc, Chopard, Lyon-Caen) Séance jusqu'à 19h EHESS	
18h / 20h	Technique et science du Moyen Âge à la Renaissance (Verna, Dillmann et Weill-Parot)	La place des femmes dans l'histoire du mouvement psychanalytique (Roudinesco)			